بسم الله الرحمن الرحيم



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الصف/المستوى:- اول ثانوي علمي   المبحث:- احياء   عنوان الوحدة:- تركيب النباتات الزهرية   عدد الدروس:-   عدد الصفحات:-   عدد الحصص:-

الفترة الزمنية:- (من: /   /٢٠١٩   الى   /   / ٢٠١٩)

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجية	التقويم: الأداة	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣	يستقصي خصائص الانسجة النباتية و انواعها يستقصي أجزا النباتات الزهرية لتعرف وظائفها وانواعها يقارن بين اجزاء النباتات ذات الفلقة وذات الفلقتين يستقصي التكيف في تركيب النباتات الزهرية للعيش في بيئتها ستقصي بعض الانشطة لدراسة عينات نباتات زهرية وتفقدها	الكتاب دليل المعلم الطباشير المختبر (المجهر) رسومات ولوحات للعلاقات وسائل تعليمية	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	- التفكير الناقد - الحوار والمناقشة	- العصف الذهني - التدريس المباشر مع الأمثلة المناقشة-	الانشطة في الكتاب اعداد التقارير تصميم الوسائل التعليمية	اشعر بالرضا عن......... .... التحديات .... مقترحات التحسين ....

معلومات عامة عن الطلبة

١)

٢)

اعداد المعلم : طاهر ابو جزر

اسم مدير المدرسة /التوقيع: التاريخ :

اسم المشرف التربوي / التوقيع: التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

بسم الله الرحمن الرحيم



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الصف/المستوى:- اول ثانوي علمي   المبحث:- احياء   عنوان الوحدة:- عمليات حيوية في النباتات الزهرية   عدد الدروس:-   عدد الصفحات:-   عدد الحصص:-

الفترة الزمنية:- (من: / /٢٠١٩   الى / / ٢٠١٩)

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجية	التقويم: الأداة	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣	تبين الية امتصاص الما والاملاح ونقلها في النباتات الزهرية توضح اليه انتقال العصارة الغذائية في النباتات الزهرية تبحث في طرائف التكاثر اللاجنسي (الخضري) في النباتات الزهرية توضح دور الهرمونات النباتية في تنظيم العمليات الحيوية في النباتات الزهرية	الكتاب دليل المعلم الطباشير المختبر (المجهر) رسومات ولوحات للعلاقات وسائل تعليمية	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	المعتمد على الاداء القلم والورقة الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سلم التقدير	الانشطة في الكتاب اعداد التقارير تصميم الوسائل التعليمية	اشعر بالرضا عن......... .... **التحديات** .... **مقترحات التحسين** ....

معلومات عامة عن الطلبة
١)
٢)

اعداد المعلم : طاهر ابو جزر
اسم مدير المدرسة /التوقيع: التاريخ :
اسم المشرف التربوي / التوقيع: التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

بسم الله الرحمن الرحيم



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الصف/المستوى:- اول ثانوي علمي المبحث:- احياء عنوان الوحدة:- النباتات الزهرية في الاردن . عدد الدروس:- عدد الصفحات:- عدد الحصص:-

الفترة الزمنية:- (من: / /٢٠١٩ الى / / ٢٠١٩)

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجية	التقويم: الأداة	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣	يستسقي التنوع الحيوي للنباتات الزهرية في البيئة المحلية ويقترح حلولاً مناسبة لمشكلاتها . يبحث في الاهمية الاقتصادية للنباتات الزهرية في الصناعات الغذائية والطبية . يبحث في بعض الامراض التي تصيب النباتات الزهرية في الاردن وطرق الوقاية منها يستخلص الاثار الاقتصادية الناجمة عن الامراض التي تصيب النباتات الزهرية . يتبنى المواقف ايجابية في ما يخص المحافظة على النباتات في البيئة المحلية لحمايتها وتعبر عنها بالطرق المناسبة .	الكتاب دليل المعلم الطباشير المختبر (المجهر) رسومات ولوحات للعلاقات وسائل تعليمية	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	المعتمد على الاداء القلم والورقة الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سلم التقدير	الانشطة في الكتاب اعداد التقارير تصميم الوسائل التعليمية	اشعر بالرضا عن......... .... التحديات .... مقترحات التحسين ....

معلومات عامة عن الطلبة

١)

٢)

اعداد المعلم : طاهر ابو جزر

اسم مدير المدرسة /التوقيع: التاريخ :

اسم المشرف التربوي / التوقيع: التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

بسم الله الرحمن الرحيم



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الصف/المستوى:- اول ثانوي علمي   المبحث:- احياء   عنوان الوحدة:- اللافقاريات   عدد الدروس:-   عدد الصفحات:-   عدد الحصص:-

الفترة الزمنية:- (من: / /٢٠١٩   الى / / ٢٠١٩)

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الاستراتيجية	الأداة		
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣	أسس تصنيف الحيوانات يتعرف اسس تصنيف الحيوانات يصنف الحيوانات وفق الاسس التصنيفية المعتمدة يميز الخصائص الرئيسة للحيوانات يتوصل إلى الخصائص تلك من قبيلة الاسفنجيات واللاسعات والديدان يصف دوره حياة الاسفنج واللاسعات والدودة الشريطية والاسكارس يبحث في الأهمية الاقتصادية لكل من الاسفنجيات واللاسعات والديدان	الكتاب دليل المعلم الطباشير المختبر (المجهر) رسومات ولوحات للعلاقات وسائل تعليمية	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	المعتمد على الاداء القلم والورقة الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سلم التقدير	الانشطة في الكتاب اعداد التقارير تصميم الوسائل التعليمية	اشعر بالرضا عن......... .... التحديات .... مقترحات التحسين ....

معلومات عامة عن الطلبة

١)

٢)

اعداد المعلم : طاهر ابو جزر

اسم مدير المدرسة /التوقيع: التاريخ :

اسم المشرف التربوي / التوقيع: التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

بسم الله الرحمن الرحيم



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الصف/المستوى:- اول ثانوي علمي المبحث:- احياء عنوان الوحدة:- المثقبات (الاسفنجيات) واللاسعات والديدان المسطحة

عدد الدروس:- عدد الصفحات:- عدد الحصص:-

الفترة الزمنية:- (من: / /٢٠١٩ الى / / ٢٠١٩)

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجية	التقويم: الأداة	الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣	يستقصي الخصائص العامة لكل من : الاسفنجيات ، اللاسعات ، الديدان المسطحة يتعرف اشكال اللاسعات الموجودة في البيئة يتتبع دورة حياة الدودة الشريطية يحدد وسائل العدوة وأعراض الاصابة بالدودة الشريطية يمارس عادات صحية سليمة للوقاية من الاصابة بالدودة الشريطية يستقصي اهمية أهمية بعض اللافقاريات في الحياه	الكتاب دليل المعلم الطباشير المختبر (المجهر) رسومات ولوحات للعلاقات وسائل تعليمية	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	المعتمد على الاداء القلم والورقة الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سلم التقدير	الانشطة في الكتاب اعداد التقارير تصميم الوسائل التعليمية	اشعر بالرضا عن......... .... التحديات .... مقترحات التحسين ....

معلومات عامة عن الطلبة

١)

٢)

اعداد المعلم : طاهر ابو جزر

اسم مدير المدرسة /التوقيع: التاريخ :

اسم المشرف التربوي / التوقيع: التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

بسم الله الرحمن الرحيم



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الصف/المستوى:- اول ثانوي علمي المبحث:- احياء عنوان الوحدة:- الديدان الاسطوانية والرخويات عدد الدروس:- عدد الصفحات:- عدد الحصص:-

الفترة الزمنية:- (من: / /٢٠١٩ الى / / ٢٠١٩)

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الاستراتيجية	الأداة		
١ ٢	يستقصي الخصائص العامة لكل من الديدان الاسطوانية والرخويات	الكتاب دليل المعلم	التدريس المباشر	المعتمد على الاداء القلم والورقة	قائمة الرصد	الانشطة في الكتاب	اشعر بالرضا عن......... ....
٣	يتتبع دورة حياة الاسكارس				سلم التقدير		التحديات
٤ ٥	يحدد وسائل العدوى وأعراض العدوة بدودة الاسكارس	الطباشير المختبر (المجهر)	التعلم في مجموعات	الملاحظة		اعداد التقارير	....
٦ ٧ ٨	يصنف الرخويات الى مجموعاتها الرئيسية	رسومات ولوحات للعلاقات	التعلم من خلال النشاط	التواصل		تصميم الوسائل التعليمية	مقترحات التحسين
٩ ١٠	يمارس عادات صحية سليمة للوقاية من الاصابة بدودة الاسكارس	وسائل تعليمية					....
١١ ١٢ ١٣							

معلومات عامة عن الطلبة

١)

٢)

اعداد المعلم : طاهر ابو جزر

اسم مدير المدرسة /التوقيع: التاريخ :

اسم المشرف التربوي / التوقيع: التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

بسم الله الرحمن الرحيم



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الصف/المستوى:- اول ثانوي علمي المبحث:- احياء عنوان الوحدة:- الحلقيات والمفصليات وشويحات الجلد عدد الدروس:- عدد الصفحات:- عدد الحصص:-
الفترة الزمنية:- (من: / /٢٠١٩ الى / /٢٠١٩)

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الاستراتيجية	الأداة		
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣	يستقصي الخصائص التركيبية والوظيفية للحليقيات والمفصليات و شويحات الجلد يصنف المفصليات وشويحات الجلد الى مجموعاتها الرئيسية يصنف دورة حياة الجراد ويرسمها ويحدد مراحلها يستقصي أهمية بعض الحيوانات اللافقارية في الحياة .	الكتاب دليل المعلم الطباشير المختبر (المجهر) رسومات ولوحات للعلاقات وسائل تعليمية	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	المعتمد على الاداء القلم والورقة الملاحظة التواصل	قائمة الرصد سلم التقدير	الانشطة في الكتاب اعداد التقارير تصميم الوسائل التعليمية	اشعر بالرضا عن......... .... **التحديات** .... **مقترحات التحسين** ....

معلومات عامة عن الطلبة
١)
٢)

اعداد المعلم : طاهر ابو جزر
اسم مدير المدرسة /التوقيع: التاريخ :
اسم المشرف التربوي / التوقيع: التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a